



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO
- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

ENSINO RELIGIOSO

- RECONHECER A FAMÍLIA COMO NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA, IDENTIFICAR ALGUMAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA FAMÍLIA.

GEOGRAFIA

- RECONHECER O BAIRRO EM QUE VIVE E SUAS CARACTERÍSTICAS, BEM COMO AS ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS NO SEU BAIRRO E AQUELAS QUE PRECISAM SER REALIZADAS EM OUTROS BAIRROS.

HISTÓRIA

- RECONHECER ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE E IDENTIFICAR OS MOTIVOS QUE APROXIMAM E SEPARAM AS PESSOAS EM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS OU DE PARENTESCO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER PALAVRAS SIMPLES.
- PRODUZIR INDIVIDUALMENTE PALAVRAS E FRASES.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- FORMAR PALAVRAS JUNTANDO SÍLABAS PREVIAMENTE DEFINIDAS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- CONTAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE A QUANTIDADE E O NÚMERO NATURAL QUE O REPRESENTA, ESCREVER ESSE NÚMERO UTILIZANDO ALGARISMOS E POR EXTENSO.
- RECONHECER NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO.
- IDENTIFICAR ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.

DIA: 14/06 (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

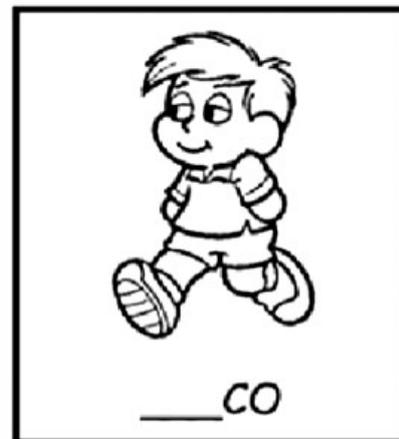
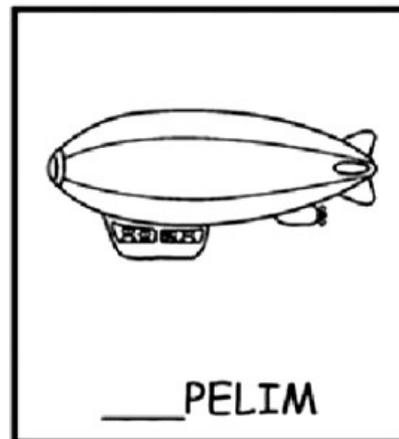
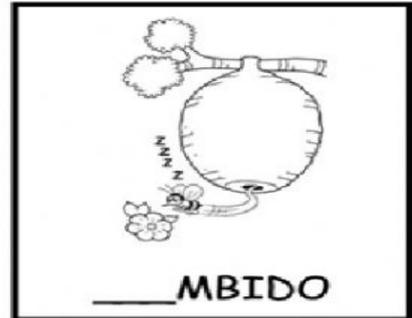
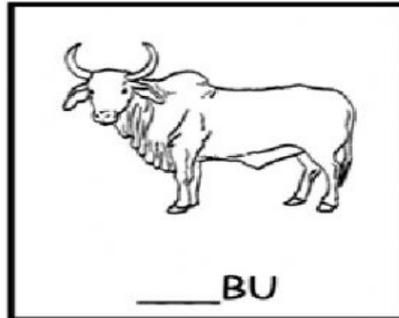
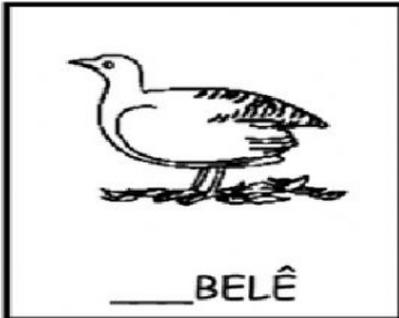
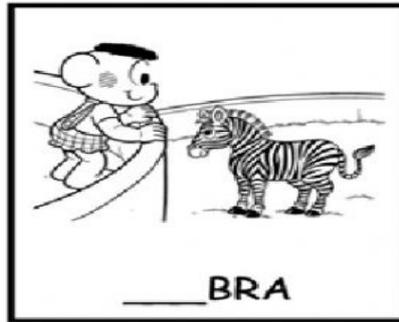
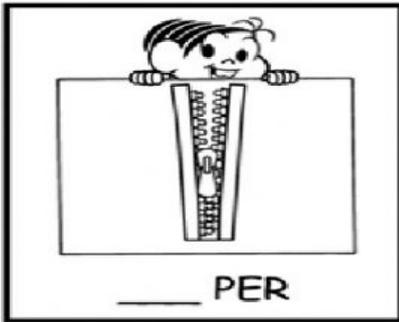
1) LEIA COM MUITA ATENÇÃO:

ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
ZABUMBA	ZEBRA	ZÍPER	ZORRO	ZUMBA
ZAZÁ	ZERO	ZINCO	ZONZO	ZUZA
ZANGADO	ZEZÉ	ZILDA	ZOOLOGIA	ZULMIRA
ZANGÃO	ZÉLIA	ZIZI	ZOMBARIA	ZUMBI
ZARPAR	ZEBU	ZIRALDO	ZOOM	ZURIQUE
ZACARIAS	ZERAR	ZIKA	ZONZEIRA	ZULEIDE
ZAGA	ZEBRINHA	ZICO	ZOOLÓGICO	ZUMBIDO
ZAGUEIRO	ZELAR			

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

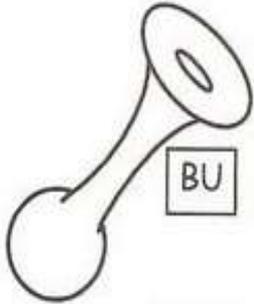
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) COMPLETE AS PALAVRAS COM ZA – ZE – ZI – ZO – ZU :

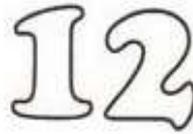


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA, DEPOIS COPIE A PALAVRA FORMADA, NA LINHA QUE ESTÁ ABAIXO:



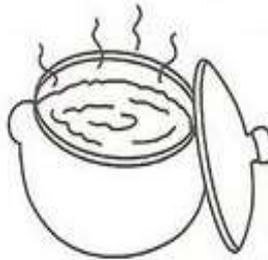
BU DE ZI NA



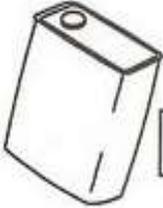
ZA DO ZE GA



LA ZE ZO BU



GA CO ZI DO



A ZEI ZE TE



A ZEI TO NA

HISTÓRIA

1- LEIA O TEXTO: “**ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA**” COM AJUDA DE UM FAMILIAR.

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

NA ESCOLA CONVIVEMOS COM OUTRAS PESSOAS E PARA MANTERMOS UM BOM RELACIONAMENTO COM TODOS PRECISAMOS TER RESPEITO UNS COM OS OUTROS. CADA UM DE NÓS TEM GOSTOS,

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OPINIÕES, VONTADES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS PRÓPRIOS QUE DEVEM SER RESPEITADOS É SEMPRE IMPORTANTE LEMBRAR QUE DEVEMOS CONVIVER E RESPEITAR OS COLEGAS E TODOS QUE TRABALHAM NA ESCOLA, ASSIM TEREMOS UM LUGAR DE CONVIVÊNCIA HARMONIOSO.



2- APÓS FAZER A LEITURA DO TEXTO. REGISTRE ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ JÁ REALIZOU NA ESCOLA. JUNTO COM SEUS COLEGAS DE TURMA:

3- VOLTEM AO TEXTO E PINTE AS PALAVRAS:

ESCOLA	RESPEITO	COLEGAS
--------	----------	---------

a) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

E	S	C	O	L	A	I	R
L	G	Ç	A	O	W	Y	E
R	E	S	P	E	I	T	O
W	U	T	K	M	O	B	O
S	C	O	L	E	G	A	S
Q	V	J	P	J	R	Y	I

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- FAÇA UMA TENTATIVA DE ESCRITA DA SITUAÇÃO OBSERVADA NA IMAGEM, QUE RETRATA O QUE A PROFESSORA E OS ALUNOS ESTÃO FAZENDO NO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR.



DIA: 15/06 (TERÇA - FEIRA) –AULASESPECÍFICAS

DIA:16/06 (QUARTA-FEIRA)

MATEMÁTICA

HOJE VAMOS INICIAR O TRABALHO COM O **LIVRO DIDÁTICO: APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA – 2º ANO.**

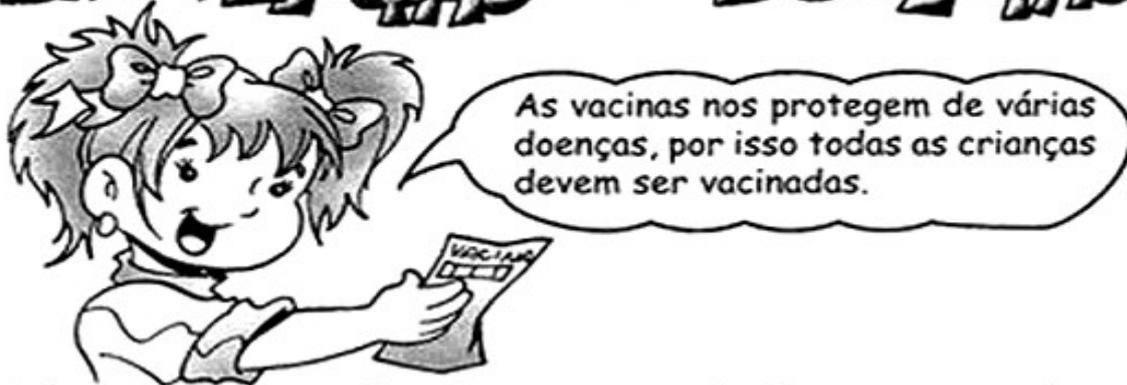
1º - NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME E A SUA TURMA NA ETIQUETA DO LIVRO E LEMBRE-SE VOCÊ DEVE TER MUITO CUIDADO PARA NÃO ESTRAGAR O LIVRO POIS VAMOS USÁ-LO DURANTE TODO O ANO.

2º - **VAMOS COMEÇAR O TRABALHO COM O CAPÍTULO 1 – NÚMEROS.**

3º - LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 8, 9, E 10.

CIÊNCIAS

PREVENÇÃO DE DOENÇAS



A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS

AS VACINAS DEVEM SER TOMADAS PELOS BEBÊS, CRIANÇAS, ADULTOS E IDOSOS.

ELAS NOS PROTEGEM DE VÁRIAS DOENÇAS.

HOJE EM DIA QUANDO OS BEBÊS NASCEM JÁ SE FAZ A CARTEIRA DE VACINAÇÃO, EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CARTEIRINHAS, MAS TODAS TEM A MESMA FINALIDADE. ELAS SERVEM PARA MARCAR QUANDO TEMOS QUE TOMAR CADA VACINA. NELA FICAM ANOTADAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES, VEJA UMA EXEMPLO DE CARTEIRA DE VACINAÇÃO:

X		ESQUEMA BÁSICO DE VACINAÇÃO				Toxóide Tetânico	Dupla	Outras Vacinas	Outras Vacinas	Outras Vacinas
VACINAS		Contra pólio	Triplice (DPT)	Contra Sarampo	B.C.G.					
1ª	Data	27/08/96	27/08/96	29/5/97	29/10/96	TETANOS DIFTERIA PERTUSSIS DTPa	GRUPO TETANOS S. Pertussis DIFTERIA SARAMPO MANGUE TETANOS	15/02/97 7/02/97		Outras Vacinas R.P.D. 0 mes 02/04/97
	Rubrica	[assinatura]	[assinatura]	[assinatura]	[assinatura]	A 0101 - SP		[assinatura]		
2ª	Data	29/11/97	29/11/97	H.M.R.				H.F.B. 29/11/97		HEPATITE (F) + (B) 29/11/97
	Rubrica	[assinatura]	[assinatura]	[assinatura]				[assinatura]		[assinatura]
3ª	Data	20/3/97	20/3/97	[assinatura]				[assinatura]		[assinatura]
	Rubrica	[assinatura]	[assinatura]	[assinatura]				[assinatura]		[assinatura]
ONSOEMB	Data	20/3/98	20/3/98					[assinatura]		Meningococo ACYW 20/3/98
	Rubrica	[assinatura]	[assinatura]					[assinatura]		[assinatura]
ONSOVER	Data	30/7/02	30/7/02					[assinatura]		
	Rubrica	[assinatura]	[assinatura]					[assinatura]		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA OS NOMES DE DOENÇAS QUE PODEM SER PREVENIDAS POR VACINAS:

TA	TÉ
NO	

RAM	SA
PO	

BER	CU	LO
SE	TU	

XUM	BA
CA	

QUE	LU
CO	CHE

TE	GI
ME	NIN

SI	A
RA	LI PA

LA	RU
BÉO	

TE	RI
A	DIF

2) CONVERSE COM UM ADULTO DA SUA CASA E OLHEM NO SEU CARTÃO DE VACINAÇÃO QUAIS VACINAS VOCÊ JÁ TOMOU. ESCREVA O NOME DE ALGUMAS ABAIXO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 17/06 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS:

ZA	BE	LE
----	----	----

LE	ZA	MO
----	----	----

A	TE	ZEI
---	----	-----

DOR	ZE	LA
-----	----	----

ZA	DO	BA	TI
----	----	----	----

PE	LIM	ZA
----	-----	----

ZE	DO
----	----

RO	ZE
----	----

ZI	CO	DO
----	----	----

BRA	ZE
-----	----



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) ENCONTRE AS PALAVRAS, CIRCULE E PINTE-AS:

CAÇA - Z

J	B	E	L	E	Z	A	L	J	B	W	H
U	R	T	R	R	P	Q	K	A	Z	I	A
Í	Q	B	B	L	K	G	X	G	P	W	W
Z	W	A	S	J	M	Q	C	F	P	W	W
O	T	T	W	K	N	M	O	L	E	Z	A
M	Y	I	G	E	L	Q	Z	S	V	E	X
T	P	Z	R	P	H	W	I	L	R	B	K
E	V	A	Z	I	O	W	D	W	W	U	W
W	N	D	H	B	V	C	O	X	Z	Y	T
D	Q	O	R	M	H	J	K	L	Y	P	R

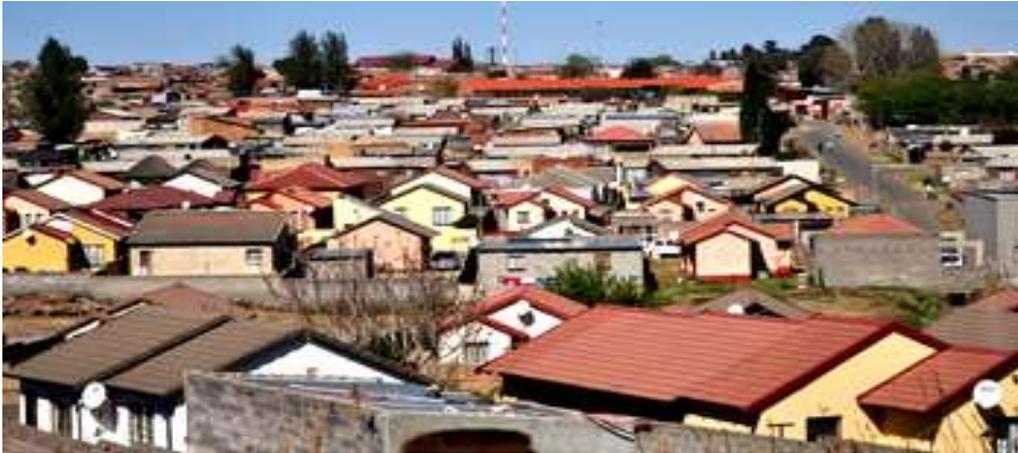
BELEZA, ZEBU, VAZIO, BATIZADO,
COZIDO, AZIA, MOLEZA, JUÍZO

3) ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE DOIS E FAÇA UMA FRASE COM ESTA PALAVRA:



GEOGRAFIA

OBSERVE A IMAGEM E LEIA O TEXTO ABAIXO:



O BAIRRO E A COMUNIDADE

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE AO REDOR DA RUA EM QUE VOCÊ MORA EXISTEM OUTRAS RUAS COM CASAS, PRÉDIOS, ESSAS RUAS REUNIDAS CHAMAM-SE BAIRRO. AS PESSOAS QUE VIVEM NO MESMO BAIRRO FORMAM UMA COMUNIDADE. NOS BAIRROS HÁ LUGARES QUE TODA COMUNIDADE CONHECE COMO A PRAÇA, A ESCOLA, IGREJAS, FEIRA LIVRE, OS SUPERMERCADOS, A RUA PRINCIPAL. NESES LUGARES AS PESSOAS SE ENCONTRAM QUASE SEMPRE.

O SEU BAIRRO É ESPECIAL, POIS É LÁ QUE VOCÊ VIVE, E ONDE VIVE OS SEUS VIZINHOS.

1- AGORA RESPONDA O QUE SE PEDE.

PREENCHA A TABELA ABAIXO COM AS ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE REALIZAR NO SEU BAIRRO E AS ATIVIDADES QUE VOCÊ PRECISA IR PARA OUTRO BAIRRO PARA REALIZAR.

ATIVIDADES REALIZADAS ONDE MORO	ATIVIDADES REALIZADAS EM OUTROS BAIRROS
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

DIA: 18/06 (SEXTA-FEIRA)

MATEMÁTICA

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM O LIVRO DIDÁTICO, HOJE VAMOS TRABALHAR COM O REGISTRO DOS SÍMBOLOS NUMÉRICOS E COM SEUS NOMES. VAMOS TRABALHAR TAMBÉM COM A ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.

1º - LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 11, 12 E 13.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	ZERO ZEBRA ZÍPER		ZANGÃO ZOEIRA ZERO
	ZABUMBA ZEBU ZAZÁ		ZEBRA ZORRO ZIKA
	ZICO ZIZI ZÍPER		ZABUMBA ZÍPER ZEPELIM
	ZOOLÓGICO ZERO ZONA		ZEBU ZERO ZEBRA
	ZORRO ZEBRA ZERO		ZANGÃO ZEZÉ ZAGUEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2)FORME O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS POSSÍVEIS, PORÉM TODAS TEM QUE TER A LETRA “Z” !

ZA	BRA	RO	NA	ZU
ZE	BA	BUM	LHO	RO
ZI	BU	PER	RA	DO
ZO	GA	LAR	ZÉ	LU



ENSINO RELIGIOSO

GRUPO DE CONVIVÊNCIA

DURANTE NOSSA VIDA VAMOS PARTICIPANDO DE DIFERENTES GRUPOS, NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA É A NOSSA FAMÍLIA, É NA FAMÍLIA QUE VIVENCIAMOS O SENTIDO DE UM LAR. CADA FAMÍLIA TEM SEUS COSTUMES



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTICULARES COMO FESTEJAR, ORAR, ARRUMAR A CASA, DIVERTIR-SE, FREQUENTAR CERIMÔNIAS RELIGIOSAS. CADA FAMÍLIA TEM TAMBÉM SUAS REGRAS PARA UMA MELHOR CONVIVÊNCIA ENTRE TODOS.

1) CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E REGISTRE ABAIXO UMA REGRA QUE SUA FAMÍLIA SEGUE:

2) ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO ALGUMAS VIRTUDES QUE APRENDEMOS COM NOSSA FAMÍLIA:

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO
 HUMILDADE - AMIZADE -
 CARIDADE - PERDÃO - AMOR



B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORES: ADELITE 2ªA

DAIANA CASTILHO 2ºB e 2ºC

ALUNO(A): _____ **TURMA:** **2º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS OBJETOS ESCOLARES (SCHOOL OBJECTS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: • https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E LIGAR OS MATERIAIS ESCOLARES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME



BOOK



NOTEBOOK



PEN



PENCIL



ERASER



RULER



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: **2º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: DANÇAS TÍPICAS.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS TÍPICAS REGIONAIS.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER A DATA FESTIVA, COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR E COMUNIDADE.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEITURA DO TEXTO ABAIXO E REALIZAR O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES.**

DANÇA DO PAU DE FITA

ESSA DANÇA COLORIDA FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES E MUITO DANÇADO POR GAUCHOS NO RIO GRANDE DO SUL. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



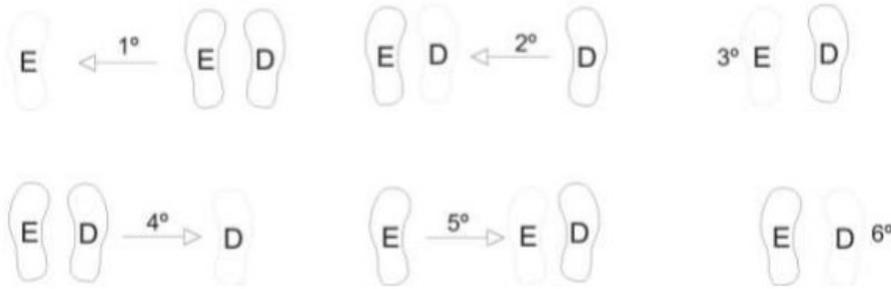
ASSISTA O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=SgQThUZoMYQ>

AGORA COLOQUE A MÚSICA NOVAMENTE E ACOMPANHE REALIZANDO OS SEGUINTESS PASSOS:

- ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR.

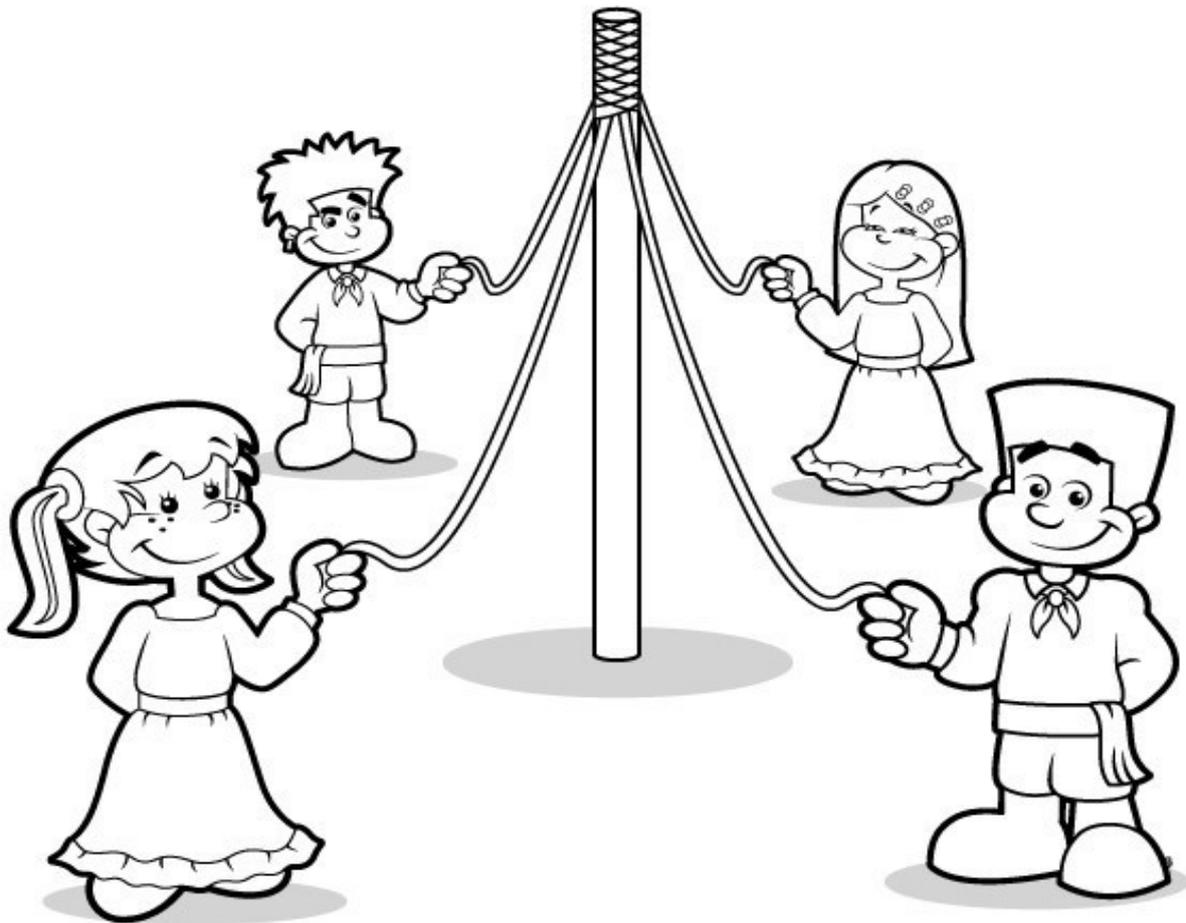


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS CRIANÇAS DANÇANDO PAU DE FITAS:



DANÇA PAU DE FITAS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID-19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 2º A

ADELITE BERALDO 2º B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO : _____ **TURMA:** **2ºano** _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA. • OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES. • CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO-SUL) SERTANEJO - CHITÃOZINHO E XORORÓ. • MÚSICA: GÊNERO MUSICAL – SERTANEJO RAIZ. • INSTRUMENTOS MUSICAIS E PARÂMETROS SONOROS – TIMBRE E ALTURA. • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO; • CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

16º ROTEIRO DE ARTE

CHITÃOZINHO & XORORÓ É UMA DUPLA BRASILEIRA DE MÚSICA SERTANEJA FORMADA PELOS IRMÃOS JOSÉ LIMA SOBRINHO (5 DE MAIO DE 1954) E DURVAL DE LIMA (30 DE SETEMBRO DE 1957), NASCIDOS EM ASTORGA, PARANÁ.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR A MÚSICA

https://www.youtube.com/watch?v=LCo56mg_FF8



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MAJESTADE, O SABIÁ

MEUS PENSAMENTOS TOMAM FORMAS, EU VIAJO
VOU PRA ONDE DEUS QUISER
UM VIDEOTAPE QUE DENTRO DE MIM RETRATA
TODO O MEU INCONSCIENTE DE MANEIRA NATURAL

AH! TÔ INDO AGORA PRUM LUGAR TODINHO MEU
QUERO UMA REDE PREGUIÇOSA PRA DEITAR
EM MINHA VOLTA, SINFONIA DE PARDAIS
CANTANDO PARA A MAJESTADE, O SABIÁ
A MAJESTADE, O SABIÁ

TÔ INDO AGORA TOMAR BANHO DE CASCATA
QUERO ADENTRAR NAS MATAS ONDE OXOSI É O DEUS
AQUI EU VEJO PLANTAS LINDAS E CHEIROSAS
TODAS ME DANDO PASSAGEM, PERFUMANDO O CORPO MEU.

TÔ INDO AGORA PRUM LUGAR TODINHO MEU
(QUERO UMA REDE PREGUIÇOSA PRA DEITAR)
EM MINHA VOLTA, SINFONIA DE PARDAIS
CANTANDO PARA A MAJESTADE, O SABIÁ
(A MAJESTADE, O SABIÁ)

ESTÁ VIAGEM DENTRO DE MIM FOI TÃO LINDA
VOU VOLTAR À REALIDADE PRA ESTE MUNDO DE DEUS
É QUE O MEU EU, ESTE TÃO DESCONHECIDO
JAMAIS SEREI TRAÍDO, ESTE MUNDO SOU EU

TÔ INDO AGORA PRUM LUGAR TODINHO MEU
QUERO UMA REDE PREGUIÇOSA PRA DEITAR
EM MINHA VOLTA, SINFONIA DE PARDAIS
CANTANDO PARA A MAJESTADE, O SABIÁ
(A MAJESTADE, O SABIÁ)

LINDO

TÔ INDO AGORA PRUM LUGAR TODINHO MEU
QUERO UMA REDE PREGUIÇOSA PRA DEITAR
EM MINHA VOLTA, SINFONIA DE PARDAIS
CANTANDO PARA A MAJESTADE, O SABIÁ
A MAJESTADE, O SABIÁ

AH! (TÔ INDO AGORA PRUM LUGAR TODINHO MEU)
(QUERO UMA REDE PREGUIÇOSA PRA DEITAR)
EM MINHA VOLTA, SINFONIA DE PARDAIS
CANTANDO PARA A MAJESTADE, O SABIÁ
A MAJESTADE, O SABIÁ



ATIVIDADE DE ARTE

AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE OS CANTORES E SOBRE O GÊNERO MUSICAL SERTANEJO, VOCÊS IRÃO DESENHAR OS ELEMENTOS QUE APARECEREM NA MÚSICA, COMO POR EXEMPLO: UM SABIÁ, UMA REDE, O LUGAR ONDE A MÚSICA SE PASSA.